

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

คู่มือการจัดการเรียนรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ใบความรู้วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔ เรื่อง
- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

คู่มือการจัดการเรียนรู้สำหรับครู

พระพุทธศาสนาถือได้ว่าเป็นศาสนาที่มีคำสอนมากมายแต่ส่วนใหญ่จะสอนให้เราทำความดีด้วยการไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น คนจะเป็นคนดีได้นั้นจึงต้องมีหลักธรรมในการบริหารตนเอง และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้ถูกต้องดีงาม นอกจากนี้เข้าใจหลักธรรมแล้วจึงต้องเข้าใจและทราบเรื่องราวความเป็นมาและของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องดีงาม สมกับการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

หลักสัปปริสธรรม เป็นหลักธรรมที่องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสอนไว้แก่พระสาวกเพื่อให้ปฏิบัติดีงาม เป็นผู้ที่ควรแก่การคบหาและ เป็นคนดีอย่างสมบูรณ์แบบ ในด้านการศึกษา จึงควรนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี และเหมาะสมแก่ความต้องการของสังคม ที่ต้องการเห็นลูกหลานเจริญเติบโต เป็นคนดีของครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

ผู้วิจัยได้ศึกษากระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดถึงแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ จากเอกสาร ตำรา สิ่งพิมพ์ และนักการศึกษาทั้งหลาย แล้วนำมาวิเคราะห์รวบรวมประมวลผล เป็นหลักการจัดการเรียนรู้ตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ซึ่งมีขั้นตอนในการจัดการเรียนรู้อย่างนี้

ขั้นรู้จักเหตุ ผู้สอนกำหนดเหตุการณ์หรือเรื่องราวให้ผู้เรียนได้ศึกษาเพื่อทำความเข้าใจ และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจที่อยากจะหาคำตอบ ว่าเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เรียนมีความเป็นมาอย่างไร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. ในการจัดการเรียนรู้ผู้สอนต้องจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนด้วยการกำหนดเรื่องราว เหตุการณ์ ปัญหา หรือเนื้อเรื่องที่สอน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่เรียนว่าเหตุใดถึงต้องเรียนเรื่องนี้ เรื่องที่เรียนมีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น มีเรื่องราวความเป็นมาอย่างไร

๒. ผู้สอนต้องชี้แนะแนวทางในการจับประเด็นในเรื่องที่เรียน ด้วยการวิเคราะห์แยกแยะ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และระบุประเด็นได้ว่า เหตุการณ์ เรื่องราว หรือปัญหา มีสาเหตุ มีต้นเรื่อง และความเป็นมาอย่างไร

๓. ผู้สอนกำหนดกิจกรรมด้วยการให้ผู้เรียนบันทึก เหตุการณ์ เรื่องราว ปัญหา หรือสร้างแบบทดสอบให้ผู้เรียนได้ทดสอบองค์ความรู้ที่ได้รับ และเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน อาจเป็นรูปแบบในการทำกิจกรรมกลุ่มหรือเป็นรายบุคคลก็ได้

ขั้นรู้จักผล ผู้สอนกำหนดเรื่องราวให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในบทเรียน หรือเรื่องที่เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจในสิ่งที่จะได้รับจากการเรียน มีคุณและโทษอย่างไร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. ในการจัดการเรียนรู้ผู้สอนต้องมีกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้ หรืออาจจะเป็นเนื้อหาประกอบในการเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ความหมายและจุดหมายของการเรียนจุดประสงค์ในการเรียน ว่าเรียนไปเพื่ออะไร ได้รับความรู้อะไร สารของเรื่องที่เรียนคืออะไร

๒. ผู้สอนชี้แนะแนวทางในการวิเคราะห์ แยกแยะ ความสำคัญ จุดมุ่งหมายในการเรียนรู้ ประโยชน์ที่ได้รับจากเรื่องที่เรียน มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร

๓. ผู้สอนกำหนดกิจกรรมในการเรียนด้วยการให้บันทึก ผลที่ได้รับ ความรู้ที่เกิดขึ้น หรือสร้างแบบทดสอบ ตลอดทั้งใบงาน เพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

ขั้นรู้จักตน ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะสอน ให้ผู้เรียนตระหนักถึง บทบาทหน้าที่ของตนเอง สิ่งที่ควรปฏิบัติเหมาะสมหรือไม่อย่างไร มีวุฒิภาวะ ความถนัด ความสามารถ อยู่ในระดับไหน และควรจะทำตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑ ในการจัดการเรียนผู้สอนผู้สอนควรมีเนื้อหา หรือเรื่องราวที่จะเรียนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ว่าควรวางตนปฏิบัติตนอย่างไรจึงจะเหมาะสม เช่น เป็นนักเรียนควรปฏิบัติอย่างไร เป็นชาวพุทธควรปฏิบัติอย่างไร จึงจะเหมาะสมดีงาม

๒ ผู้สอนชี้ให้ผู้เรียนได้เห็นถึงการวางตน และการปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามเพศ วัย และแยกแยะ วิเคราะห์ให้เห็นถึงสิ่งที่ตนเองควรทำ และไม่ควรทำ

๓ กำหนดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยการบันทึก หรือการเล่าบอก ตลอดทั้งการทำกิจกรรมใบงานแบบทดสอบ เพื่อวัดผลความเข้าใจของนักเรียน

ขั้นรู้จักประมาณ ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในสิ่งที่มีอยู่ และเห็นถึงประโยชน์ในสิ่งที่จะให้ เหมาะสมหรือไม่อย่างไร

๑ ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเห็นความสำคัญในสิ่งของหรือการใช้จ่ายที่ถูกต้องและเหมาะสมพอดีพองาม ตลอดถึงการรู้จักยับยั้งชั่งใจ ของตนเอง ซึ่งมี เช่น นักเรียนจะทำบุญ หรือให้ทาน จะต้องรู้จักประมาณว่าสิ่งใดเหมาะสมแก่สมณะสิ่งใดไม่เหมาะสม เป็นต้น

๒ ผู้สอนชี้แนะให้ผู้เรียนเกิดการคิด วิเคราะห์ แยกแยะให้เห็นในสิ่งที่เหมาะสมและสิ่งที่ควรให้ สิ่งที่ใช้ให้และแล้วไม่เป็นทุกข์ในภายหลัง

๓ กำหนดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และบันทึกเรื่องราว หรือสอบถามจากแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

ขั้นรู้จักกาล ผู้สอนกำหนดเรื่องที่จะสอนให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าของเวลา และกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในเวลา มีรายละเอียดดังนี้

๑ ในการจัดการเรียนผู้สอนกำหนดเรื่องราว และระยะเวลาที่เกิดขึ้นของเรื่องราว เวลาใดควรทำกิจกรรมอะไร และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของเวลา ว่าเวลาใดควรทำอะไร จึงจะเหมาะสม

๒ ผู้สอนชี้แนะแนวทางในการคิดวิเคราะห์ให้กับผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่จะคิดวิเคราะห์ถึงเวลาไหนควรทำอะไร อย่างไรจึงจะทำให้กิจกรรมหรือการงานสำเร็จลุล่วงไปได้

๓ ผู้สอนกำหนดกิจกรรมหรือเรื่องราวในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน เกิดการตระหนักถึงคุณค่าของเวลาและบันทึกกิจกรรม เพื่อบอกเวลาที่เกิดขึ้นของเรื่องราว หรือเหตุการณ์ในการเรียนรู้ ตลอดทั้งระยะเวลาต่างที่ควรทำกิจกรรม หรือทำงาน จึงจะบรรลุตามระยะเวลาได้ ด้วยการสอบถาม หรือทำแบบฝึกหัดเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

ขั้นรู้จักชุมชน ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม และการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมในแต่ละสังคมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑ ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ วิธีการเป็นอยู่ในสังคม ชุมชนในนั้น ว่ามีระเบียบ ประเพณี พิธีกรรมอะไร และควรปฏิบัติตามอย่างไรจึงจะเหมาะสมดีงาม ไม่เป็นที่ขัดแย้ง

๒ ผู้สอนควรชี้แนะแนวทางในการคิด วิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจถึงการอยู่ร่วมกับสังคม และการปฏิบัติให้สอดคล้องกับสังคมนั้นๆ ให้เกิดความดีงามและเหมาะสม

๓ ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการให้บันทึกเรื่องราวจากสิ่งที่เรียน ว่าสังคมส่วนใหญ่ทำอะไร และผู้เรียนควรปฏิบัติตามอย่างไร อาจจะเป็นใบงานกลุ่ม เพื่อเป็นการตรวจสอบการทำงานเป็นทีมและเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน

ขั้นรู้จักเลือกคบบุคคล ผู้สอนจะต้องกำหนดเรื่องราว เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และเกิดการวิเคราะห์แยกแยะในการเลือกคบบุคคล ให้ถูกต้องเหมาะสม ไม่เป็นภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง เป็นกัลยาณมิตรแนะนำและชักชวนทำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑ ผู้สอนกำหนดเรื่องราวที่จะสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ที่จะเลือกคบบุคคลให้เหมาะสมกับสถานะ และความปลอดภัย ตลอดถึงการเลือกคบกัลยาณมิตรที่จะสามารถแนะนำแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ให้ได้

๒ ผู้ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ด้วยการชี้แนะแนวทางให้นักเรียนได้เห็นถึง การวิเคราะห์และแยกแยะในการรู้จักเลือกคบบุคคล ว่าบุคคลใดไม่ดี บุคคลใดที่น่าคบ เป็นต้น

๓ ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกคบบุคคลและบันทึกสิ่งที่เรียน ในรูปแบบของแบบฝึกหัด หรือการสอบถามตลอดทั้งการวัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพิจารณาตรวจสอบผู้เรียน ว่ามีความเข้าใจมาน้อยประการใด เป็นต้น

คู่มือการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

การจัดการเรียนรู้มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ตลอดถึง รู้และเข้าใจประวัติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ตระหนักถึงและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี อารงรักษาพระพุทธศาสนา มีศรัทธาที่ถูกต้อง นำความรู้ที่ได้รับไปประพฤติปฏิบัติเพื่อให้เป็นคนดี แก่ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

บทบาทของผู้เรียนมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นผู้เรียนจึงต้องเข้าใจในบทบาทของตนเองในการเรียนรู้ ดังนี้

- ๑ ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติและสร้างความรู้ตลอดถึงแสวงหาความรู้
- ๒ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้
- ๓ ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากบทเรียน ใบความรู้ ตลอดถึงสื่อและข้อมูลความรู้ต่างๆ
- ๔ ผู้เรียนมีวินัยในการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๕ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
- ๖ ผู้เรียนสรุปการเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบ
- ๗ ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แยกแยะ การเรียนรู้และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

ชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแสวงหาความรู้ ตลอดถึงการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ซึ่งความรู้ที่นักเรียนจะได้รับจะก่อให้เกิดนักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างสงบสุข และประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเป็นระบบในทุกด้าน แต่ก่อนที่ผู้เรียนจะเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนปฏิบัติตามผู้สอนบอก ตลอดถึงศึกษาเนื้อหา บทเรียน ใบความรู้หรือสื่อความรู้ต่างๆที่ผู้สอนกำหนดขึ้น แล้วนำมาวิเคราะห์แยกแยะ จับประเด็นตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ดังนี้

- ๑ ขั้นรู้จักเหตุ เมื่อผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้แล้ว ผู้เรียนต้องคิด วิเคราะห์แยกแยะว่า เรื่องที่ศึกษาเป็นเรื่องอะไร มีความเป็นมาอย่างไร มีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น ดีหรือไม่อย่างไร
- ๒ ขั้นรู้จักผล ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วต้องเข้าใจว่า นักเรียนจะได้รับความรู้อะไร เนื้อหาเรื่องราวที่เรียนมีผลเป็นอย่างไร มีประโยชน์อย่างไร
- ๓ ขั้นรู้จักตน ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วต้องเข้าใจตนเอง รู้จักภาวะ รู้จักหน้าที่ ความสามารถ ความถนัดและสิ่งที่ตนเองควรปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมและดีงามตามความเป็นจริง

๔ ขั้นรู้จักประมาณ ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ แยกแยะและเข้าใจถึงความรู้ รู้จักประมาณว่าควรทำสิ่งใดเพียงใดที่เป็นการพอเหมาะพอควรแก่ฐานะของตน พอเหมาะพอควรแก่ผู้เกี่ยวข้อง.

๕ ขั้นรู้จักกาล ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ แยกแยะและเข้าใจรู้จักเวลา รู้ว่าเวลาไหนควรทำอะไร อย่างไร จึงจะทำงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้รู้จักเวลาที่เหมาะสมในการทำกิจกรรมต่างๆ และรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ

๖ ขั้นรู้จักชุมชน ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ แยกแยะและเข้าใจ การอันควรประพฤติปฏิบัติในท้องถิ่นชุมชน เช่น ชุมชนนี้มีภูมิหลังและความรู้ความเชื่อถืออย่างไร เมื่อเข้าไปหาควรทำกิจกรรมรยาทตลอดจนคำพูดที่ใช้ควรเป็นอย่างไรสังคมส่วนใหญ่น่าทำอะไร และต้องประพฤติอย่างไรจึงจะเหมาะสมดีงาม

๗ ขั้นรู้จักบุคคล ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา บทเรียน หรือใบความรู้ แล้วคิดวิเคราะห์ แยกแยะและเข้าใจการรู้จักบุคคลคือความเป็นผู้รู้จักเลือกบุคคลที่ควรคบ. การรู้จักบุคคลแต่ละคนในแง่มุมต่างๆ. เช่น. อุปนิสัยใจคอมีคุณธรรม. มีความประพฤติส่วนตัวและหน้าที่การงาน. และรู้จักที่จะเลือกคบหาบุคคลที่ควรคบ เป็นเหตุให้รู้จักบุคคลแต่ละบุคคลโดยละเอียดดีถี่ถ้วน

นอกจากผู้เรียนได้ทำการคิดวิเคราะห์แยกแยะและผู้เรียนควรทำการทดสอบบทเรียน หรือแบบฝึกหัดเพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นในการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

โรงเรียนเทศบาล ๕ (วัดป่าจิตตสามัคคี)

วิชา พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ประวัติความสำคัญและการปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เรื่อง วันมาฆบูชา เวลา ๒ ชั่วโมง
 มาตรฐานการเรียนรู้

ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา
 ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่าง
 สันติสุข

ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา
 หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระสำคัญ

พระพุทธศาสนาถือได้ว่าเป็นศาสนาที่สอนให้เราทำความดีด้วยการไม่เบียดเบียนตนเองและ
 ผู้อื่น คนจะเป็นคนดีได้นั้นจึงต้องมีหลักธรรมในการบริหารตนเองและใช้เป็นแนวทางในการดำเนิน
 ชีวิตให้ถูกต้องดีงาม นอกจากเข้าใจหลักธรรมแล้วจึงต้องเข้าใจและทราบเรื่องราวความเป็นมาและ
 ความสำคัญของวันมาฆบูชา เพื่อปฏิบัติให้ถูกต้องดีงาม สมกับการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

ตัวชี้วัด

อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด
 ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์การเรียนรู้

ความรู้ (K)

บอกประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันมาฆบูชาได้

บอกประวัติและเรื่องราววันมาฆบูชาได้ตามหลักสัปปุริสธรรม ๗

ทักษะ/กระบวนการ (P)

สามารถทำงานเป็นทีมได้

มีความคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์

กล้าแสดงออก

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๑. ความรับผิดชอบเอาใจใส่ ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา

๒. รักการทำงาน มีวินัยในการทำงาน เห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน

๓. มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ใจกว้างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๔. ให้ความร่วมมือในการทำงานภายในกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น
๕. มีความสนใจใฝ่รู้ (แสวงหาความรู้)
๖. รักความเป็นไทย
๗. มีความพอเพียง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ ๑) นำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนไหว้พระสวดมนต์และนั่งสมาธิ ๕-๑๐ นาที

นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเรื่อง วันมาฆบูชา ๑๐ ข้อ ๒๐ นาที พร้อมส่งแบบทดสอบก่อนเรียน

แจกใบความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา ให้นักเรียนทุกคน พร้อมใบงานวันมาฆบูชา
นักเรียนทุกคนศึกษาใบความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา

ขั้นสอน

ขั้นรู้จักเหตุ

ผู้สอนอธิบายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักผล

ผู้สอนอธิบายถึงผลดีในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักตน

ผู้สอนอธิบายถึงวิธีที่ต้องประพฤติในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักประมาณ

ผู้สอนอธิบายถึงสิ่งของที่เหมาะสมควรนำไปถวายพระสงฆ์ในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักกาล

ผู้สอนอธิบายถึงเวลาที่จะต้องไปประกอบพิธีกรรมในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักชุมชน

ผู้สอนอธิบายถึงสิ่งที่คนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนานิยมปฏิบัติและทำกัน

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นรู้จักเลือกคบบุคคล

ผู้สอนอธิบายถึงบุคคลที่นักเรียนควรคบหาในวันมาฆบูชา

ผู้เรียนจดบันทึกตาม ลงในสมุด

ขั้นสรุป

ผู้สอนแจกใบงานวันมาฆบูชา ให้นักเรียนทุกคนทำ พร้อมสังเกตพฤติกรรม

นักเรียนทุกคนส่งใบงานเรื่อง วันมาฆบูชา

ผู้สอนเฉลยใบงาน และสรุปเรื่องวันมาฆบูชา

(ชั่วโมงที่ ๒) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนไหว้พระสวดมนต์และนั่งสมาธิ ๕-๑๐ นาที

ผู้สอนสนทนาและทบทวนความรู้เดิม เรื่อง วันมาฆบูชา

ผู้สอนแจกใบความรู้ เรื่อง วันมาฆบูชา และแผนผังความคิด เรื่อง วันมาฆบูชา

นักเรียนอ่านเรื่อง วันมาฆบูชา

ขั้นสอน

ขั้นรู้จักเหตุ

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักผล

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงผลดีในวันมาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักตน

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงวิธีที่ต้องประพฤติในวันมาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักประมาณ

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงสิ่งของที่เหมาะสมควรนำไปถวายพระสงฆ์ในวัน

มาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักกาล

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงเวลาที่จะต้องไปประกอบพิธีกรรมในวันมาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักชุมชน

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงสิ่งที่คนไทยที่นับถือพระพุทธศาสนานิยมปฏิบัติและทำ
กัน

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นรู้จักเลือกคบบุคคล

ผู้สอนสนทนากับนักเรียนถึงบุคคลที่นักเรียนควรคบหาในวันมาฆบูชา

นักเรียนร่วมตอบคำถาม

ขั้นสรุป

นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเรื่องวันมาฆบูชาที่แจกให้ / ผู้สอนสังเกตพฤติกรรม

นักเรียนส่งใบงาน

ผู้สอนสรุปการเรียนรู้เรื่อง วันมาฆบูชา

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

ใบความรู้เรื่อง วันมาฆบูชา พร้อมภาพประกอบ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง วันมาฆบูชา

ใบงานที่ ๒ แผนผังความคิดเรื่อง วันมาฆบูชา

ห้องสมุด

กระบวนการวัดผลและประเมินผล

วิธีการ

สังเกต

พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

การรายงานของนักเรียน

การซักถาม และการตอบคำถาม

การร่วมกิจกรรม และกระบวนการทำงานกลุ่ม

ตรวจใบงาน

ตรวจแบบฝึกหัด

แบบทดสอบ

เครื่องมือวัดและประเมินผล

ใบงาน

แบบทดสอบก่อน/หลังการเรียนรู้

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

บันทึกหลังการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

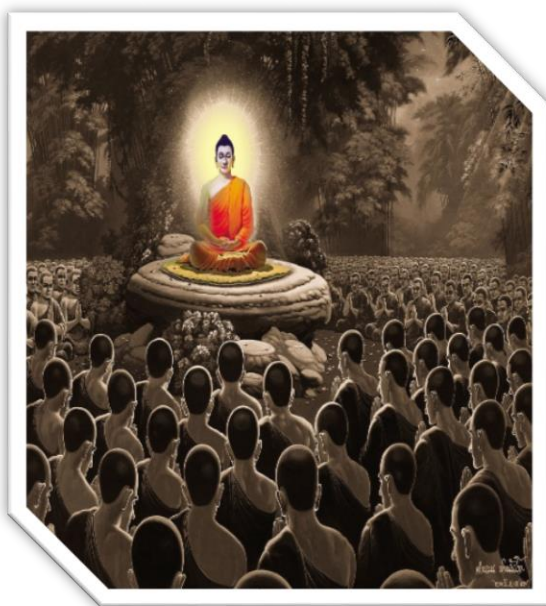
ลงชื่อ.....ผู้สอน

(พระแสงสุริย์ คุณธมโม)

ผู้สอน

เอกสารประกอบคู่มือการสอน

วันมาฆบูชา



รูปภาพที่มา: <http://event.sanook.com/day/magha-puja/>

๑. เหตุการณ์และความสำคัญในวันมาฆบูชา

วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ กลางเดือน ๓ หรือประมาณราวเดือนกุมภาพันธ์ แต่หากเป็นปีอธิกมาส (ปีที่มีเดือน ๘ สองหน) วันมาฆบูชาจะเลื่อนไปเป็น วันขึ้น ๑๕ ค่ำกลางเดือน ๔

วันมาฆบูชา ย่อมาจากคำว่า "มาฆปุรณิมา" แปลว่า การบูชาพระในวันเพ็ญเดือน ๓ ถือเป็น "วันจาตุรงคสันนิบาต" แปลว่า การประชุมอันประกอบด้วยองค์ ๔ ซึ่งเป็นเหตุการณ์อัศจรรย์เกิดขึ้นพร้อมกันในสมัยพุทธกาล คือ

๑. พระสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป ซึ่งจาริกไปเผยแผ่พระพุทธศาสนาในสถานที่ต่างๆ เดินทางมาเฝ้าพระพุทธเจ้า ณ เวฬุวันมหาวิหาร กรุงราชคฤห์ แคว้นมคธ
 ๒. พระสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูปเหล่านี้ ล้วนเป็นพระอรหันต์ และได้รับการบวชจากพระพุทธเจ้าโดยตรง ด้วยวิธีเอหิภิกขุอุปสัมปทา
 ๓. พระสงฆ์จำนวน ๑,๒๕๐ รูป ต่างมาประชุมพร้อมเพรียงกันโดยมิได้มีการนัดหมาย
 ๔. วันที่มาประชุม ตรงกับวันเพ็ญเดือนมาฆะ (วันเพ็ญกลางเดือน ๓) เป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงแสดงธรรมเทศนาอันเป็นหัวใจของพระพุทธศาสนา คือ โอวาทปาติโมกข์
- โอวาทปาติโมกข์** คือ ข้อธรรมย่ออันเป็นหลักหรือหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ๓ ประการ ได้แก่
๑. ไม่ทำความชั่วทั้งปวง เว้นจากความชั่วด้วยกาย วาจา ใจ
 ๒. ทำความดีให้ถึงพร้อม ด้วยกาย วาจา ใจ
 ๓. ทำจิตใจให้หมดจดบริสุทธิ์ผ่องใส

๑ ธรรมไทย, วันมาฆบูชา, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.dhammathai.org/day/maka.php>

๒.ผลดีที่มีวันมาฆบูชา

- ๑ ทำให้ได้ระลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย
- ๒.ทำให้เกิดการระลึกชั่ว กัลลวบาป
- ๓.ทำให้ได้ทำความดีตามคำสอนของพระพุทธเจ้า ด้วยกาย วาจา ใจ
- ๔.ได้รู้เรื่องราวความเป็นมาของวันมาฆบูชา

๓.การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา

ผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาพึงปฏิบัติ คือ ทำบุญตักบาตร ถวายภัตตาหารพระภิกษุสงฆ์ บุญฟังเทศนา รักษาศีล บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และเวียนเทียนที่วัดเวลาค่ำเพื่อรำลึกถึงคุณของพระรัตนตรัย



รูปภาพที่มา: <https://guru.sanook.com/9646/>

๔.สิ่งที่ควรนำไปทำบุญในวันมาฆบูชา

- ๑.ภัตตาหารเช้าเพล
- ๒.สิ่งที่มีความจำเป็นแก่พระภิกษุ เช่น ยารักษาโรค ฯลฯ

๕.เวลาที่เหมาะสมปฏิบัติกิจต่างๆในวันมาฆบูชา

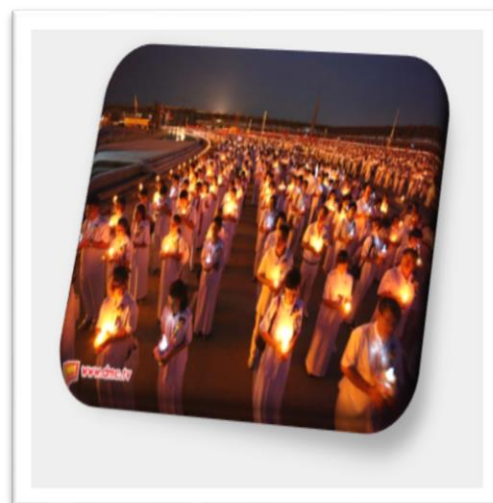
เวลาเช้า ทำบุญตักบาตร รักษาศีล ฟังธรรมเทศนา เลี้ยงภัตตาหารคาวหวานพระภิกษุสามเณร ไปถึงเพล เวลาเย็นนำดอกไม้ธูปเทียนไปเวียนเทียนที่วัดเพื่อรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย

๖.ประเพณีและพิธีกรรมที่ชาวพุทธส่วนใหญ่นิยมปฏิบัติ

- ๑.พิธีการให้ทานทำบุญเลี้ยงพระภิกษุสงฆ์
- ๒.รักษาศีลเจริญภาวนา
- ๓.เวียนเทียนเพื่อรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย
- ๔.บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่างๆ

๗.บุคคลที่ควรคบหาและสนทนาในวันมาฆบูชา

- ๑.เป็นผู้ที่ดำรงตนอยู่ในศีลธรรม
- ๒.ชวนขยายการทำบุญให้ทานอยู่เป็นนิจ
- ๓.บำเพ็ญสาธารณประโยชน์



ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.ม.๑

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ม.๑

เรื่อง การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกกากบาท x คำตอบที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุดเพียงข้อเดียว

๑. วันมาฆบูชามีเหตุการณ์อะไรเกิดขึ้น

- ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าออกบวช
- ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรก
- ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงโอวาทปาฏิโมกข์
- ง. เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน

๒. ข้อใดกล่าวถึงวันมาฆบูชาได้ถูกต้อง

- ก. เป็นวันที่พระภิกษุสงฆ์สาวก ๑,๒๕๐ รูปเดินทางมาประชุมโดยมิได้นัดหมาย
- ข. เป็นวันที่พระภิกษุ ๑,๒๕๐ รูปเดินทางมาประชุมโดยมิได้นัดหมาย
- ค. เป็นวันที่พระภิกษุเดินทางมาประชุมโดยไม่ได้นัดหมาย
- ง. เป็นวันที่พระภิกษุนัดกันเดินทางมาฟังธรรม

๓. นักเรียนไปทำบุญในวันมาฆบูชาจะส่งผลอย่างไร

- ก. ทำให้ร่ำรวย
- ข. ทำให้เรียนเก่ง
- ค. ทำให้ชีวิตดีขึ้น
- ง. ทำให้ได้ละชั่ว ทำดี จิตใจผ่องใส

๔. นักเรียนควรปฏิบัติตนเช่นใดจึงจะสอดคล้องกับวันมาฆบูชา

- ก. ตั้งใจเรียน
- ข. ละชั่ว ทำดี ทำจิตใจให้ผ่องใส
- ค. ไปเรียนแต่เช้ากว่าทุกวัน
- ง. ภูบ้าน กวาดบ้าน

๕. ใครเป็นผู้ปฏิบัติตนสอดคล้องกับวันมาฆบูชา

- ก. เฉลิมพงษ์ บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม
- ข. สุเมธี ปล่อยปลาในวันมาฆบูชา
- ค. คทา ชอบหนีเรียน
- ง. ข้อ ก และข้อ ข ถูก

๖. นักเรียนจะไปทำบุญในวันมาฆบูชา นักเรียนจะไปทำบุญอย่างไรจึงได้ขึ้นชื่อว่ารู้จักประมาณ

- ก. ทำบุญตามกำลังที่ทำได้
- ข. บริจาคเลือดช่วยสภากาชาด
- ค. ซื้อสิ่งของราคาแพงๆไปถวายพระ
- ง. บริจาคให้เยอะๆเพราะเงินทองเป็นของนอกกาย

๗. พระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูปมาประชุมโดยมิได้นัดหมายตรงกับข้อใด

- ก. วันนั้นเป็นวันเพ็ญเดือน ๘
- ข. วันนั้นเป็นวันเพ็ญเดือน ๖
- ค. วันนั้นเป็นวันเพ็ญเดือน ๔
- ง. วันนั้นเป็นวันเพ็ญเดือน ๓

๘. พระสงฆ์ ๑,๒๕๐ รูป ทุกรูปล้วนเป็นเช่นไร

- ก. เป็นผู้ที่ยังไม่บรรลุนิพพาน
- ข. ล้วนเป็นภิกษุผู้บวชใหม่
- ค. เป็นพระอรหันต์อยู่จบพรหมจรรย์
- ง. ล้วนเป็นบริวารพระเจ้าพิมพิสาร

๙. ในวันมาฆบูชาชาวพุทธส่วนใหญ่นิยมทำอะไรมากที่สุด

- ก. ทำบุญตักบาตร
- ข. เทียวงานวัด
- ค. ลอยกระทง
- ง. สรงน้ำพระ

๑๐. วันมาฆบูชามาถึงนักเรียนจะเลือกชวนใครไปทำบุญที่วัดถึงจะเหมาะสม

- ก. โยธิน ชอบวิ่งแข่งสัตว์
- ข. ตูย์ ชอบฟังธรรม รักษาศีล
- ค. ศักดิ์ดา ชอบเล่นไพ่เป็นประจำ
- ง. รวี ชอบดื่มสุราเป็นประจำ

๑๑. วันวิสาขบูชามีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าออกบวช
- ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงอภิเษกสมรส
- ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรก
- ง. เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน

๑๒. ข้อใดกล่าวถึงเหตุการณ์วันวิสาขบูชาได้ถูกต้องที่สุด

- ก. เป็นวันพระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรก
- ข. เป็นวันพระพุทธเจ้าออกบวช
- ค. เป็นวันที่ได้ปฐมสาวก
- ง. เป็นวันคล้ายวันประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน เพียงแค่ต่างวาระกัน

๑๓. ปัจจุบันวันวิสาขบูชามีผลเป็นอย่างไรแก่สังคมโลก

- ก. เป็นวันสันติภาพระดับโลก
- ข. เป็นวันแห่งชาติของทุกประเทศ
- ค. เป็นวันสากลของสหประชาชาติและเป็นวันสำคัญของโลก
- ง. เป็นวันที่ทุกประเทศต้องไปทำบุญ

๑๔. เมื่อถึงวันวิสาขบูชาเราควรปฏิบัติตัวอย่างไร

- ก. ขยันเรียนมากขึ้น
- ข. ไปเวียนเทียนที่วัดเวลาค่ำ
- ค. มอบพวงมาลัยให้พ่อแม่ระลึกคุณ
- ง. ดูโทรทัศน์

๑๕. ในวันวิสาขบูชาคนนักเรียนควรทำบุญอย่างไรจึงจะเหมาะสม

- ก. ถวายแต่สิ่งที่เป็นแก่พระสงฆ์
- ข. ถวายสิ่งของราคาแพงๆ
- ค. ถวายเครื่องสำอาง
- ง. ถวายเสื้อผ้า

๑๖. วันวิสาขบูชาตรงกับข้อใด

- ก. วันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๓
- ข. วันเพ็ญแรม ๑๕ ค่ำเดือน ๓
- ค. วันเพ็ญขึ้น ๑๕ ค่ำเดือน ๖
- ง. วันเพ็ญแรม ๑๕ ค่ำเดือน ๖

๑๗. วันวิสาขบูชามาถึงเราควรทำเช่นใด

- ก. ดูโทรทัศน์
- ข. ทำบุญ รักษาศีล เวียนเทียน
- ค. อาบน้ำชำระร่างกายให้สะอาด
- ง. อยู่บ้านเฉยๆ

๑๘. ในวันวิสาขบูชาคนไทยส่วนใหญ่นิยมประเพณีใด

- ก. เทียวงานวัด
- ข. พักผ่อนที่บ้าน
- ค. ทำอาหารให้อร่อยๆ
- ง. เวียนเทียนที่วัดเวลาค่ำ

๑๙. ประเพณีที่คนไทยส่วนใหญ่นิยมทำวันวิสาขบูชาตอนค่ำคือข้อใด

- ก. ทำบุญ ตักบาตร
- ข. เทียวงานวัด
- ค. เวียนเทียน
- ง. นอนที่วัด

๒๐. นักเรียนเป็นพุทธศาสนิกชนที่นับถือพระพุทธศาสนานักเรียนควรคบใครต่อไปนี้จึงจะ
สอดคล้องในวันวิสาขบูชา

- ก. นิภาภัทร ปฏิบัติธรรมและรักษาศีล ข. ไซยา ไม่หยุดดื่มเหล้าเข้าพรรษา
ค. สกุลเกศ ขยันทำมาหากิน ง. พัทธ์ชัยชื้อฐานตนให้ผู้อื่นตักเตือนได้

๒๑. วันอาสาฬหบูชามีความสำคัญเกี่ยวข้องกับพระพุทธเจ้าอย่างไร

- ก. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงปรินิพพาน
ข. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงอภิเษกสมรส
ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าตรัสรู้ธรรมครั้งแรก
ง. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมปฐมเทศนาครั้งแรก

๒๒. วันอาสาฬหบูชามีความสำคัญอย่างไรกับพระสงฆ์

- ก. เป็นวันที่มีพระสงฆ์รูปแรกในพระพุทธศาสนา ข. เป็นวันที่มีพระเผยแผ่ธรรมของพระสงฆ์
ค. เป็นวันที่พระสงฆ์มาประชุมกันฟังธรรม ง. เป็นวันที่พระสงฆ์เกิดการแตกแยกกัน

๒๓. พระพุทธเจ้าทรงแสดงปฐมเทศนาครั้งแรกชื่อว่า ธรรมจักกัปปวัตตสูตร มีผลเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้พระพุทธเจ้าบรรลุพระอรหันต์
ข. ทำให้ปัญจวัคคีย์บรรลุอรหันต์ และพระรัตนตรัยครบองค์ ๓
ค. ทำให้วัปปะได้บรรลุเป็นพระอรหันต์ และพระรัตนตรัยครบองค์ ๓
ง. ทำให้พระอัญญาโกณฑัญญะได้ดวงตาเห็นธรรมรูปแรก และพระรัตนตรัยครบองค์ ๓

๒๔. ในวันอาสาฬหบูชานักเรียนควรไปทำกิจกรรมใดที่วัดในตอนเช้า

- ก. ทำบุญตักบาตร ข. ไปเรียนธรรมะ ค. เทียนงานวัด ง. เวียนเทียน

๒๕. นักเรียนควรนำสิ่งใดไปถวายพระในวันอาสาฬหบูชาจึงจะเหมาะสม

- ก. นำบุหรี่ปิไปถวายพระ ข. นำเสื้อผ้าไปถวายพระ
ค. นำภัตตาหารเข้าไปถวายพระ ง. นำเครื่องสำอางไปถวายพระ

๒๖. เวลาใดที่ควรไปทำบุญเลี้ยงภัตตาหารพระสงฆ์

- ก. เวลาเที่ยงไปไม่เกินเย็น ข. เวลาเข้าไปไม่เกินเที่ยง
ค. เวลาเย็นไปไม่เกินเที่ยงคืน ง. เวลาไหนก็ได้ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๒๗. ประเพณีที่พุทธศาสนิกชนนิยมปฏิบัติกันในวันอาสาฬหบูชาได้แก่อะไร

- ก. รักษาศีล ฟังธรรม ให้ทาน ข. เทียนงานรื่นเริงในวัด
ค. ถวายผ้าอาบน้าฝน ง. โคมจุก

๒๘. พิธีที่คนไทยนิยมทำในวันอาสาฬหบูชา คืออะไร

- ก. บวชน้าไฟ ข. เวียนเทียน ค. ทอดกฐิน ง. บวชนาค

๒๙. นักเรียนไปทำบุญที่วัดในวันอาสาฬหบูชา นักเรียนเจอญาติผู้ใหญ่ นักเรียนควรทำอย่างไร

- ก. เดินหนี ข. ยิ้มแล้วเดินผ่าน ค. ยกมือไหว้กล่าวคำสวัสดี ง. เฉยๆ ไม่สนใจ

๓๐. ใครที่ไม่ควรคบหาสมาคมด้วย

- ก. ปฐม ชอบบำเพ็ญประโยชน์ ข. เบญจวรรณ ชอบทำบุญ
ค. ประเสริฐ ชอบรักษาศีล ง. ภูวดี ชอบแย่งขนมเพื่อน

๓๑. วันเข้าพรรษามีความสำคัญอย่างไร

- ก. เป็นวันที่พระภิกษุต้องอธิฐานเข้าพรรษาโดยที่ไม่ค้างแรมที่ไหนตลอด ๓ เดือน
ข. เป็นวันคล้ายวันที่พระพุทธเจ้า ประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน
ค. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าทรงแสดงธรรมครั้งแรก
ง. เป็นวันที่พระพุทธเจ้าออกบวช

๓๒. ผลของการที่ภิกษุต้องจำพรรษานั้นคืออะไร

- ก. ทำให้ทำให้ภิกษุได้พักผ่อน ข. ทำให้ภิกษุได้ทำงานวัดมากขึ้น
ค. ทำให้ภิกษุต้อนรับโยมได้มากขึ้น ง. ทำให้พระภิกษุได้ศึกษาเล่าเรียนพระธรรมวินัย

๓๓. นักเรียนควรพูดเช่นใดจึงจะสอดคล้องกับวันออกพรรษา

- ก. ถ้าผมทำอะไรผิดพลาดไปโปรดแนะนำและตักเตือนผมด้วย
ข. ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไปผมจะงดการดื่มสุราตลอดไตรมาส
ค. ผมจะตั้งใจรักษาศีลในทุกวันพระตลอด ๓ เดือน
ง. ผมจะบวชอยู่ตลอด ๓ เดือน

๓๔. ใครเป็นผู้ที่ประมาณการทำบุญในวันเข้าพรรษาได้ถูกต้อง

- ก. เกิดกินอาหารแพงๆ ในห้างชั้นนำ ข. คิมซื้อเครื่องสำอางถวายพระ
ค. กฤษซื้อไอโฟนถวายพระ ง. แกะซื้อสิ่งของที่จำเป็นถวายพระ

๓๕. ตักบาตร “เทโวโรหณะ” นักเรียนควรไปตักบาตรเวลาใด

- ก. เวลาเพล ข. เวลาเช้า ค. เวลาเย็น ง. เวลาใดก็ได้ถ้าสะดวก

๓๖. ตักบาตร “เทโวโรหณะ” นิยมทำในวันใด

- ก. วันเข้าพรรษา ข. วันออกพรรษา ค. วันสารทไทย ง. วันมาฆบูชา

๓๗. ประเพณีของชาวพุทธข้อใดมีเฉพาะวันออกพรรษา

- ก. ทอดผ้าบังสุกุล ข. ถวายเทียน ค. ตักบาตรเทโวโรหณะ ง. ถวายผ้าอาบน้ำฝน

๓๘. ข้อใดคือประเพณีในวันเข้าพรรษาของชาวพุทธ

- ก. ทอดผ้าบังสุกุล ข. แห่เทียน ค. ถวายผ้ากฐิน ง. ตักบาตรเทโวโรหณะ

๓๙. ถ้านักเรียนจะไปตักบาตร “เทโวโรหณะ” นักเรียนจะชวนใครไปด้วยดีที่สุด

- ก. ณทิพรดา ชอบเที่ยวตะวันแดง ข. สกุลเกต ชอบแย่งขนมเพื่อน
ค. รวีวรรณ ชอบไปทำบุญวันพระ ง. นิภาภัทร ชอบเข้าร้านเกมส์

๔๐. ใครปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันเข้าพรรษาและควรแก่การคบหาด้วย

- ก. สุวรรณ ชอบไปเที่ยวดูภาพยนตร์กับเพื่อน
ข. สิทธิชัย ชอบจัดดอกไม้หน้าศพ
ค. แสงสุรีย์ ไปทำบุญถวายผ้าอาบน้ำฝนที่วัดกับแม่
ง. พนมภรณ์ ปรับทุกข์กับสุราปลาในวันหยุด